



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Принято на заседании
Ученого совета
(протокол № 6 от 02 июня 2022 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

П.П. Ершов

«02» июня 2022

ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АНО ВО МВА

Московская область,

г. Дзержинский

2022 Год



Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 21.08.2020 № 1076 (редакция с изменениями № 753 от 13.08.2021) «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», регламентирует содержание вступительных испытаний по географии, проводимых АНО ВО МВА самостоятельно.

Программа общеобразовательных вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями предмета «География» в объеме государственных итоговых испытаний среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

Общее землеведение. Форма и движения Земли.

Форма и размеры Земли. Вращение Земли вокруг своей оси и по орбите вокруг Солнца, их географические следствия. Пояса освещённости. Земля — планета Солнечной системы. Современные гипотезы образования Земли и других планет Солнечной системы.

План и карта.

Понятие о горизонте, стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Масштаб, виды масштаба. Измерение расстояний по картам, плану и глобусу. План и карта, их основные различия. Градусная сеть и её элементы. Картографические проекции. Виды карт. Условные обозначения. Значение карт.

Историко-географическое введение.

Путешествие за три моря А. Никитина (1466—1472 гг.). С. Дежнев и географические открытия его времени. Русские открытия в северо-западной Америке. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции 1768–1772 гг.

Первое русское кругосветное плавание. Русские открытия в Антарктиде и Океании. Вклад российских учёных в развитие географической науки. Русские путешественники XIX века — исследователи природы Центральной Азии. Русские исследователи Африки. Исследования Н. Н. Миклухо-Маклая, В. В.



Докучаева. Путешествия А. И. Воейкова. Российские исследования Арктики. Современные исследования Антарктики и Мирового океана.

Литосфера.

Внутреннее строение Земли. Возраст Земли и геологическое летоисчисление. Состав и строение земной коры. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов.

Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Землетрясения. Вулканы, горячие источники и гейзеры.

Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних процессов. Основные формы рельефа Земли: горы, равнины, океанические впадины и срединно-океанические хребты.

Особенности геологического строения, полезные ископаемые и рельеф Орловской области.

Гидросфера.

Понятие о гидросфере и ее происхождении. Круговорот воды в природе. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Свойства океанической воды. Движение вод в океане, система поверхностных течений Мирового океана. Природные ресурсы Мирового океана и его охрана.

Воды суши. Подземные и поверхностные воды. Река, элементы речной долины. Речная система, речной бассейн, водораздел. Питание рек. Использование рек в хозяйственной деятельности человека. Озёра сточные и бессточные. Искусственные водоёмы: каналы, водохранилища, пруды, их хозяйственное значение. Ледники. Болота. Охрана вод суши. Характеристика вод Орловской области.

Атмосфера.

Понятие об атмосфере и ее происхождении. Границы, состав, строение. Изменение давления и температуры с высотой. Характеристики состояния воздуха: температура, влажность, облачность, осадки, ветер, причины его образования.

Погода и климат. Климатообразующие факторы. Воздушные массы, их географические типы и способы перемещения. Постоянные и местные ветры. Модель общей циркуляции атмосферы, циклоны и антициклоны. Причины и механизм образования муссонов. Климатические пояса и области Земли.



Влияние климата на земледелие, транспорт, здоровье человека. Опасные явления: засухи, суховеи, ураганы, наводнения, туманы, заморозки, гололёд. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения.

Биосфера.

Понятие о биосфере, её границы. Разнообразие и неравномерность распределения живых организмов в биосфере. Влияние человека на биосферу. Почвы, их значение в жизни человека. Факторы почвообразования. Зональность почвенного покрова Земли. Современные проблемы развития биосферы.

Географическая оболочка.

Понятие о географической оболочке, основные закономерности её развития. Природные комплексы, их разнообразие на Земле. Взаимодействие природы и общества. Понятие о географической среде, её роль в развитии человеческого общества.

Физико-географическая характеристика материков и океанов

Материки (континенты) и части света. Географическое положение материка, краткие сведения из истории его исследования. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые. Климат, внутренние воды, природные зоны, растительный и животный мир. Природные ресурсы. Охрана природы.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Географическое положение. Рельеф дна. Климат. Движение и свойства вод. Органический мир. Природные ресурсы и хозяйственное освоение. Загрязнение вод Мирового океана.

Физическая география России

Географическое положение и история исследования. Часовые пояса на территории России, поясное, декретное, местное время.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.

Неотектонические движения.

Факторы, определяющие особенности климата России. Циркуляция воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги. Климатические пояса и области России. Климат Орловской области. Влияние климата на сельское хозяйство, транспорт, здоровье людей.



Моря, омывающие Россию. Природные ресурсы морей и их хозяйственное освоение. Внутренние воды России. Важнейшие речные системы, питание и режим рек. Озёра. Болота, ледники, многолетняя мерзлота, её типы и распространение по территории России. Использование вод и пути сохранения их объёма и качества. Опасные явления, связанные с водами (наводнения, паводки, сели, лавины). Внутренние воды Орловской области.

Разнообразие почвенного покрова России. Почва и земельные ресурсы, меры по их сбережению. Свойства почв Орловской области.

Учение В. В. Докучаева о природной зональности. Природные зоны России, степень их изменения человеком. Природные зоны России: арктические пустыни, тундра и лесотундра, лесная, лесостепная, степная, полупустынная и пустынная. Особенности физико-географического положения, климата, поверхностных вод, почвенно-растительного покрова и животного мира. Вертикальная поясность горных территорий России. Природные зоны Орловской области.

Природные ресурсы России. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов, охрана природы. Понятие о природно-территориальных комплексах. Их изменение под влиянием человеческой деятельности. Особо охраняемые территории. Природоохранное законодательство России. Разнообразие природных комплексов. Природное районирование России. Восточно-Европейская равнина, Кавказ, Урал, Западно-Сибирская равнина, Восточная и Северо-Восточная Сибирь, пояс гор Южной Сибири, Дальний Восток.

Экономическая и социальная география России

Российская Федерация. Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение. Государственные границы: морские и сухопутные. Административно-территориальное деление России.

Население России. Национальный и религиозный состав. Численность и прирост населения. Географические закономерности размещения, связь с природными особенностями территории России, историей заселения и современными миграциями. Особенности и причины миграции населения. Внутренние и внешние миграции. Городское и сельское население, урбанизация.

Трудовые ресурсы - их качественный состав, размещение. Размещение населения Орловской области.



Структурные особенности и проблемы современной экономики. Проблемы экономической реформы: переход к рынку, социальная ориентация, технологическая перестройка, новейшие технологии. Роль географии в решении экономических, социальных, межнациональных проблем.

Структура хозяйства России. География межотраслевых комплексов. Топливо-энергетический, металлургический, машиностроительный, химико-лесной, военно-промышленный (ВПК), транспортный комплексы. АПК. Инфраструктурный комплекс, перспективы его развития. Экономико - географическое районирование России.

Центральная Россия. Состав региона. Экономико - географическое положение (ЭГП). Природные условия и ресурсы. Население: состав, плотность, миграции. Специализация хозяйства. Перспективы и проблемы развития. Особенности и специализация АПК. Экологические проблемы. Хозяйство Орловской области.

Европейский Север — своеобразие ЭГП, состав района. Природные условия и природные ресурсы, степень их освоения, проблемы рационального природопользования. Современная экономика (комплексы по добыче и переработке минеральных, лесных ресурсов, морепродуктов). Основные промышленные центры. Портово-промышленные комплексы Мурманска и Архангельска. Роль Северного морского пути в освоении Севера, современные проблемы.

Поволжье. ЭГП, состав района. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства. Главные отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства района, современное состояние и острота экологических проблем.

Северный Кавказ. Состав района. ЭГП, его изменение после распада СССР. Природные условия и природные ресурсы, степень их освоения в процессе хозяйственной деятельности человека. Особенности размещения населения. Многонациональный состав и межэтнические проблемы. Отрасли специализации. Роль аграрно-индустриального комплекса в экономике России. Крупнейшие центры санаторно-курортного хозяйства и туризма в стране.

Урал. Состав. ЭГП. Природные условия и ресурсы. Отрасли хозяйственной специализации. Основные промышленные узлы. Проблемы современного развития черной и цветной металлургии, металлоемкого машиностроения, химической промышленности. Конверсия ВПК. Экологические проблемы и природоохранное движение.



Западная Сибирь. Состав, ЭГП. Природные условия, ресурсы, проблемы освоения. Отрасли специализации. Размещение основных промышленных центров и трудовых ресурсов,

Восточная Сибирь. Состав. ЭГП. Природные условия, ресурсы, перспективы и проблемы освоения. Отрасли и центры специализации хозяйства.

Дальний Восток. Состав, особенности ЭГП, история освоения и перспективы развития района. Отрасли и центры специализации хозяйства. Трудовые ресурсы.

География сопредельных государств

Государства Балтии, Республика Беларусь, Республики Украина и Молдова, государства Закавказья, Казахстан, государства Средней Азии.

Территория, границы, ЭГП. Общая характеристика природных условий. Природные ресурсы. Население. Хозяйство. Отрасли специализации и проблемы развития.

Экономическая и социальная география мира

Современная политическая карта мира. Формы государственного правления и административно-территориального устройства. Типология стран по уровню социально-экономического развития.

Население мира. Понятие о воспроизводстве. Расовый и этнический состав населения, размещение и миграции. Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс. Городские агломерации.

Природные ресурсы мира. Понятие о географической среде и ресурсообеспеченности. Типы и виды природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества. Рациональное природопользование.

Характеристика мирового хозяйства. Этапы формирования.

Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция. Мировое хозяйство в период НТР. Характерные черты и составные части НТР. Влияние на отраслевую структуру хозяйства и размещение производства, факторы размещения производства.

География промышленности мира. Мировая топливно-энергетическая, добывающая и перерабатывающая промышленность, основные черты размещения, крупнейшие промышленные районы. География мирового



сельского хозяйства. Основные черты размещения растениеводства и животноводства, крупнейшие сельскохозяйственные районы. Понятие о «зеленой революции».

География мирового транспорта. Внешние экономические связи, их формы. Международный туризм.

Региональная экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы, Зарубежной Азии, Австралии, Африки, Северной Америки, Латинской Америки. ЭГП. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Проблемы развития. Характеристика развивающейся страны (по выбору абитуриента). Характеристика развитой страны (по выбору абитуриента). Глобальные проблемы человечества

ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

На вступительном испытании по географии поступающий должен:

Знать и понимать:

- смысл основных теоретических категорий и понятий
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей
- географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий
- географические следствия движений Земли
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность
- географические особенности природы материков и океанов



- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов

- роль России в международном географическом разделении труда

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

- выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, для оценки их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, для оценки их хозяйственного потенциала, экологических проблем

- определять на плане и карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений

- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий

- объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий

- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели

Владеть:



- методикой определения различий во времени, чтения карт различного содержания
- методикой выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
- методикой анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития.

ЛИТЕРАТУРА

1. Атлас Орловской области.- М., 2000 г.
2. Атласы географические 6-10 кл.
3. Баринова И.Н. География России. Природа. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /И.И. Баринова. - 15-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2009. - 308.
4. Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.П. Герасимова, Н.П.Неклюкова. 9 - ое изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009. - 174 с.
5. Горкин А.П. География постиндустриальной промышленности (методология и результаты исследований, 1973 - 2012 годы) - Смоленск: Ойкумена, 2012. - 348 с.
6. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: В 2 ч. Ч.1. Планета, на которой мы живём. Африка. Австралия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008, - 280 с.
7. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008, - 336 с.
8. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Физическая география: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. - 2 -е изд., испр. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008, - 232 с.
9. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: Учебник



для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - 2 -е изд., испр. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008, - 232 с.

10. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.2. Региональная характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - 2 -е изд., испр. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008, - 232 с.

11. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 2. Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - 3-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010. - 256 с.

12. Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, В.Я. Ром - 15 -е изд., стереотип, - М.: Дрофа, 2009. - 320 с.

13. Коринская В.А. География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев, - 16-ое изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009. - 319 с.

14. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений /В.П. Максаковский. -17-е изд. - М.: Просвещение, 2009. - 397 с.